

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)
TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen Dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Bojong
Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh:
Yudistira Maulana Pratama
NIM. 1201278

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen Dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Bojong
Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang)

Oleh
Yudistira Maulana Pratama
1201278

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Yudistira Maulana Pratama
Universitas Pendidikan Indonesia
2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PENGESAHAN TESIS

YUDISTIRA MAULANA PRATAMA
NIM : 1201278

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)
TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd. MA.
NIP. 1962207021986011002

Pembimbing II

Prof. Dr. Disman, M. Si
NIP. 195902091984121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd

Yudistira Maulana Pratama, 2016
**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR SISWA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 196510011998022001